

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.18. Основы научно-исследовательской работы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

	Очная ФО	Очно-заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	72	72
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	32	32
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01
Экономика.

Автор М.Г. Жигас

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
финансов и финансовых институтов

Заведующий кафедрой Т.В. Щукина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Цель:

формирование знаний, связанных с вопросами общей методологии научных исследований, а также умений и навыков практической реализации научных исследований
Задачи:

- формирование способности владеть методами, используемыми в научной работе, связанными с аспектами научной деятельности;
- формирование способности на основе научных исследований обосновать актуальность темы, определения объекта и предмета ;
- формирование способности системного подхода в научном исследовании, использование методов и процедур научного познания

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии	З. Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н. Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Деньги, кредит, банки", "Статистика", "Страхование", "Финансы"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (очно-заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	36	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	72	72
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в основы научных исследований	32		12	20		
2	Этапы научного исследования	32		12	20		Самостоятельная работа
3	Правила написания и оформления научного текста	32		12	32		Научная статья и презентация
	ИТОГО			36	72		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основы научно-исследовательской деятельности	32		6	14		
2	Исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	32		6	14		Контрольная работа
3	Методология научного исследования	32		4	14		Контрольная работа
4	Научно-методологические основы проведения исследований в области финансов и кредита	32		10	14		контрольная работа. Контрольная работа
5	Анализ результатов научных исследований, подготовка данных для	32		10	16		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	научных публикаций						
	ИТОГО			36	72		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основы научно-исследовательской деятельности	Изучение основных положений осуществления научно-исследовательской деятельности
2	Исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	Рассмотрение актуальных научных проблем в области финансов и кредита
3	Методология научного исследования	Основания методологии науки. Средства и методы научного исследования.
4	Научно-методологические основы проведения исследований в области финансов и кредита	Организация процесса проведения научных исследований в области финансов и кредита
5	Анализ результатов научных исследований, подготовка данных для научных публикаций	Изучение способов анализа результатов научных исследований, подготовки данных для научных публикаций

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Основы научно-исследовательской деятельности. Проводится в форме практического занятия. Государственные и муниципальные финансы как ключевое звено финансовой системы страны. Роль и значение государственных (муниципальных) финансов в социально-экономическом развитии территории. Сущность государственных (муниципальных) финансов. Функции государственных (муниципальных) финансов. Основы управления государственными (муниципальными) финансами
1	Основы научно-исследовательской деятельности. Проводится в форме практического занятия. дарственными и муниципальными финансами в России и в зарубежной практике Содержание реформ общественных финансов в России: цели, задачи, направления.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Бюджетирование, ориентированное на результат. Внедрение программного бюджета. "Электронный бюджет" и проблемы реализации. "Дорожная карта" как инструмент управления государственными и муниципальными финансами Управление проектами в сфере государственных и муниципальных финансов</p>
2	<p>Исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита. Проводится в форме практического занятия. Понятие государственного сектора экономики Государственная (муниципальная) собственность и управление ею</p>
3	<p>Методология научного исследования. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Основы организации межбюджетных отношений в условиях российского федерализма.</p>
3	<p>Методология научного исследования. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Специфика финансовых взаимоотношений федерации с регионами. Особенности внутрирегиональных межбюджетных отношений. Целевая направленность и результативность межбюджетного регулирования</p>
4	<p>Научно-методологические основы проведения исследований в области финансов и кредита. Проводится в форме семинара. Государственная и муниципальная финансовая политика как основа стратегического управления социально-экономическим развитием страны и территорий.</p>
4	<p>Научно-методологические основы проведения исследований в области финансов и кредита. Проводится в форме семинара. Взаимосвязь финансовой политики и программ социально-экономического развития страны и регионов. Механизм формирования и реализации государственной (муниципальной) финансовой политики. Социально-экономическая результативность и эффективность финансовой политики.</p>
5	<p>Анализ результатов научных исследований, подготовка данных для научных публикаций. Проводится в форме практического занятия. Понятие эффективности финансово-хозяйственной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Экономический анализ результатов финансово-хозяйственной деятельности органов власти.</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	2. Исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	Контрольная работа	Полностью правильный ответ оценивается в 25 баллов (25)
2	3. Методология научного исследования	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных	Контрольная работа	Полностью правильный ответ оценивается в 25 баллов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			информационных технологий		
3	4. Научно-методологические основы проведения исследований в области финансов и кредита	ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий	контрольная работа	Полностью правильный ответ оценивается в 25 баллов (25)
4		ПК-4	З.Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии Н.Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных	Контрольная работа	Полностью правильный ответ оценивается в 25 баллов (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			источников, современных информационных технологий		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ на тестовый вопрос оценивается в 4 балла.

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Знание: Знать основы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

1. Анализ результатов научных исследований, подготовка данных для научных публикаций
2. Изучение основных положений осуществления научно-исследовательской деятельности
3. Изучение способов анализа результатов научных исследований, подготовки данных для научных публикаций
4. Исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита
5. Методология научного исследования
6. Научно-методологические основы проведения исследований в области финансов и кредита
7. Организация процесса проведения научных исследований в области финансов и кредита
8. Основания методологии науки. Средства и методы научного исследования.
9. Основы научно-исследовательской деятельности
10. Формулировка актуальных научных проблем в области финансов и кредита

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и точность выполнения расчетов - до 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Задача № 1. Определить актуальность заданной темы исследования

Задача № 2. Определить объект и предмет исследования по предложенной теме исследования

Задача № 3. Сформулировать проблемы по теме исследования

Задача № 4. Сформулировать тему проблемной статьи по теме исследования

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и точность ответа на вопрос - до 30 баллов.

Компетенция: ПК-4 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о социально-экономических процессах и явлениях и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, в т.ч. используя современные технические средства и информационные технологии

Навык: Владеть навыком сбора информации с использованием отечественных и зарубежных источников, современных информационных технологий

Задание № 1. Написать эссе-обоснование

Задание № 2. Определить гипотезу и базу исследования

Задание № 3. Сформировать план исследования

Задание № 4. Сформировать список источников

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации	Направление - 38.03.01 Экономика
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Профиль - Финансы и кредит
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Кафедра финансов и финансовых институтов
	Дисциплина - Основы научно- исследовательской работы

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Сформировать список источников (30 баллов).
3. Определить актуальность заданной темы исследования (30 баллов).

Составитель _____ М.Г. Жигас

Заведующий кафедрой _____ Т.В. Щукина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Рузавин Г. И. Методология научного исследования. учеб. пособие для вузов.- М.: ЮНИТИ, 1999.-317 с.

2. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования/ А.М. Новиков.- Москва: Либроком, 2010.-284 с.
3. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования. учебное пособие. Электронный ресурс/ Е.В. Пустынникова.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-126 с.
4. [Методические рекомендации по подготовке и написанию научных работ гуманитарного направления \[Электронный ресурс\] / . — Электрон. текстовые данные. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2014. — 56 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52021.html>](#)
5. [Методы научных исследований в экономике \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.И. Хорев \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — 978-5-89448-988-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47431.html>](#)
6. [Новиков А.М. Методология \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. — Электрон. текстовые данные. — М. : СИНТЕГ, 2007. — 662 с. — 978-5-89638-100-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8490.html>](#)
7. [Новиков А.М. Методология научного исследования \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)
8. [Подъяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02682-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446.html>](#)

б) дополнительная литература:

1. Акинин П. В., Золотова Е. А. Актуальные проблемы финансов. учебное пособие/ П.В. Акинин.- Ставрополь: СКФУ, 2017.-109 с.
2. [Балтина А.М. Актуальные проблемы финансов \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.М. Балтина, Ю.И. Булатова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 120 с. — 978-5-7410-1452-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61349.html>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области финансов.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий